

湖南省教育厅

关于组织开展全省“停课不停学” 优秀工作案例征集遴选活动的通知

各市州教育（体育）局：

当前，根据习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的系列重要讲话指示批示精神和党中央、国务院、省委决策部署，做好新冠肺炎疫情防控工作仍是首要任务，按照教育部《关于延期报送第四届全国基础教育信息化应用展示交流活动案例的通知》（教基司函〔2020〕9号）精神，第四届全国基础教育信息化应用展示交流活动（以下简称活动）将顺延，并增加“停课不停学”优秀工作案例。为切实做好我省的活动组织参与工作，及时总结各地“停课不停学”工作经验，经研究，决定在全省范围内开展“停课不停学”优秀工作案例征集遴选活动，现就有关事项通知如下：

一、案例征集内容

各地按照 2019 年 12 月省教育厅印发的《关于组织参加第四届全国基础教育信息化应用展示交流活动的通知》要求，遴选本地区基础教育信息化融合应用、机制创新等方面的典型案例时，除了突出区域和学校基础教育信息化应用的特点，突出信息化服

务教育教学、教育管理、教育决策，突出支持基础教育重要改革、重点工作等原有方面的成效外，要特别注重挖掘此次“停课不停学”工作中的典型案例，要围绕组织实施、资源准备、技术保障、线上指导等方面，体现这次大规模在线教育实践对运用信息化手段推进教育教学方式改革的革命性意义。

二、案例征集对象

- 1.各级教育行政部门、各级各类学校（含教学点）；
- 2.中小学校（幼儿园）教师；
- 3.中小學生及其家长。

三、报送案例数量

将每个市州原定报送典型案例 10 个调整为每市州不超过 20 个，其中“停课不停学”优秀工作案例不少于 10 个。

四、案例报送时间

报送截止时间由原来的 2020 年 2 月 15 日调整为 4 月 15 日。此前已完成案例报送的市州可以与本次“停课不停学”优秀工作案例一起重新报送，也可以只报送“停课不停学”案例；还没有完成案例报送的市州可与本次“停课不停学”案例一并报送。

五、工作要求

1. 请各市州教育行政部门高度重视、统一部署，明确责任。举办第四届全国基础教育信息化应用展示交流活动已列入教育部 2020 年工作要点，请各地高度重视、认真组织、精心遴选，确保案例征集质量。

2. “停课不停学”案例材料要充分体现过程性（有过程性资料）、典型性（有特色和代表性）和图文并茂（有在线教学或在线学习图片、学生作业作品、教师备课资料、学校通知、教育局文件等）。

3. 报送方式仍以市州为单位统一报送，并由市州教育行政部门加盖公章后扫描发至指定邮箱，活动组委会不受理县市区或学校自行报送的材料。

4. 为全面了解各地疫情防控期间大规模开展“停课不停学”在线教育教学的现状与实效，探索教育信息化有效服务教育教学、教育管理的方法与模式，深入推进信息技术与教育教学融合创新，同时为后期省级案例遴选提供参考依据，请各地积极配合活动组委会办公室组织开展中小学“停课不停学”在线教育教学基本情况问卷调查，问卷的具体内容及相关要求见附件。

5. 联系方式：省教育厅基础教育处：刘少波，0731 - 84714912；省电化教育馆：高峙，0731 - 84432614，邮箱：470778752@qq.com

附件：中小学“停课不停学”在线教育教学基本情况调查问卷
填写说明



附件

中小学“停课不停学”在线教育教学 基本情况调查问卷填写说明

为坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，我省各地各校认真贯彻党中央、国务院决策部署，积极落实省教育厅《关于做好2020年春季学期延迟开学期间中小学幼儿园教育教学有关工作的通知》要求，开展了大量卓有成效的工作，并积累了宝贵经验。

为全面了解中小学“停课不停学”背景下，各地教育行政部门、学校、教师关于线上教育教学的方案部署、资源统筹、技术支持、教学应用、家校共育等方面的工作举措与实施效果，研究分析线上教育教学平台、资源及工具与实际教学需求的适配情况及应用体验，为深入推进我省教育信息化2.0试点工作提供借鉴和参考。省电化教育馆在省教育厅的领导与指导下，组织开展本次问卷调查。

本次调查面向家长、教师、学生、校长、教育行政部门采取匿名方式同步开展，请您根据**自身角色**填写问卷。本次问卷结果仅用于调查分析，您所填的信息将严格保密，请您放心如实填写，感谢您的支持。各问卷二维码和浏览地址见附表。

附表

调查问卷二维码和浏览地址汇总表

问卷类型	二维码	浏览地址
教育行政部门问卷		https://www.wjx.cn/jq/64111416.aspx
校长卷		https://www.wjx.cn/jq/64094416.aspx
教师卷		https://www.wjx.cn/jq/64118554.aspx
家长卷		https://www.wjx.cn/jq/64085884.aspx
学生卷		https://www.wjx.cn/m/62805563.aspx